

**МБДОУ "Центр развития ребёнка
- детский сад с. Старые Бурасы Базарно - Карабулакского
муниципального района Саратовской области.**

**«Знакомство дошкольников с
профессиями, связанных со спецификой
родного села»**



**Кудашева Роза Харисовна,
заведующий**

**Проданова Светлана
Владимировна,
воспитатель.**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, укладывающий основы для профессионального определения в будущем. Представления у ребёнка о профессиях ограниченные, его пока небогатые жизненным опытом - работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии продавца, учителя, врача, но и об этих так или иначе значимых профессиях дети узнают, как правило мало и весьма поверхностно. Но в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим цветом социальной адаптации ребёнка. Поэтому, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - необходимый процесс, актуальный на современном этапе, мы решили познакомить своих воспитанников с профессиями, связанными со спецификой родного села.

Цель:

- формировать представления детей о мире сельскохозяйственных профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.



Задачи:

- дать детям начальные и максимально разнообразные представления о сельскохозяйственных профессиях;
- сформировать эмоционально – положительное отношение к труду и профессиям;
- развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространённым профессиям ближнего окружения (родного села);
- научить детей отражать в сюжетно –ролевой игре особенности, присущие различным сельскохозяйственным профессиям;
- познакомить с трудом людей, занимающихся сельскохозяйственным трудом (агрономы, фермеры, овощеводы, доярки, телятницы, свиноводы, трактористы, комбайнёры, механики, конюхи, наездники, животноводы, ветеринары)..



Формы работы:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей в индивидуальной, групповой, коллективной деятельности.



Методы обучения и воспитания:

- словесные (беседа с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядные (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий (агроном), рассматривание картин и иллюстраций);
- практические(экспериментирование с разными материалами).



НОД

- Реализация поставленных задач строится на адекватных дошкольникам видах деятельности: проведение бесед, дидактических, сюжетно –ролевых игр, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, культурно –досуговых мероприятий «День первой борозды», «Праздник урожая», «День сельского хозяйства», «День хлебороба», «День снопа».
- создание профориентационной предметно –развивающей среды (макеты фермы, птичника)
- сюжетно – ролевые игры, дидактические, игровые ситуации.

Пример «Кем работают люди нашего села»

Цель: развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путём ознакомления со сферами их трудовой деятельности.

Пример «Кем работают люди нашего села»

Цель: развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путём ознакомления со сферами их трудовой деятельности.



Пример Беседы на темы:

«Нужные профессии на селе»

Цель:

- закрепить представления о различии между городом и селом;
- дать представления о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве;
- уточнить представление о труде хлеборобов;
- способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда;
- средствами художественной литературы воспитывать бережное отношение к хлебу.

«Это ферма»

Цель:

- формировать у детей интерес к людям новых профессий: фермер;
- расширять представление о труде сельских жителей;
- продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.



«Кто лечит животных»

Цель:

- дать представление о труде ветеринара, продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать её значимость для общества;
- способствовать формированию ценностного отношения к труду.



Планируемые результаты

Дети получают разнообразные представления о мире сельскохозяйственных профессий, что поможет им в будущем осознанно выбрать профессию;

- ребята узнают о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально- положительное отношение к трудовой деятельности, к труду взрослых.



Работа с детьми планируется воспитателями дифференцированно в утренние и вечерние часы, в свободной деятельности детей, 1 раз в неделю проводится одно мероприятие, продолжительность образовательной деятельности 25 минут.



● **БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**