**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**План работы на 2018-2019**

**Задачи:**

Оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, родителям (законным представителям), воспитанникам ДОУ в реализации инновационной программы «Организация детей старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации».

**Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы) «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов по ранней профориентации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности, мероприятия** | **Сроки проведения** | **Практический результат деятельности** |
| * **Работа с родителями**   **Информация**  Ознакомление с планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.   1. **Консультации**  * Актуальность работы по ранней профориентации дошкольников. Роль труда и значимость профессий в жизни общества. * Сюжетно-ролевые игры в ознакомление детей с профессиями и их роль в ранней профориентации дошкольников.   **3.Круглый стол**  «Профессии наших родителей».  Презентация семейных профессий. Обмен мнениями.  **4.Неделя Родительских профессий**  Выступление родителей перед детьми  **5. Тематическая выставка «Профессии моей семьи»**  **6.Мастер-класс для родителей**  «Сюжетно-ролевые игры «Играем в профессии»  **7.Семинар-практикум**   * Изготовление пособий, атрибутов, костюмов, декораций для сюжетно-ролевых игр. * Педагогическая поддержка сюжетно-ролевых игр дошкольников профессионального характера. Дефиле – все профессии важны. * **Работа с педагогами**  1. **Анкетирование**  * Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями. Методы и приемы».  1. **Семинар-практикум**   Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.  **3.Консультации**   * Сюжетно-ролевые игры и их роль в ранней профориентации дошкольников. * Методика формирования игровых умений у дошкольников в профессиональных сюжетно-ролевых играх.   **4.Открытый просмотр**  НОД по ознакомлению дошкольников с профессиями востребованными в регионе, селе (новые профессии)  **5.Практикум**  Развивающая предметно-пространственная среда – как условие ранней профориентации дошкольников. Смотр – конкурс уголков сюжетно-ролевых игр. Изготовление пособий, пособий, атрибутов, конспектов НОД по ознакомлению с профессиями.  **6.Деловая игра «В мире профессий»**  **7.Педагогический совет**  «Состояние работы в ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями». (Результаты открытых просмотров с элементами деловой игры Брэйнринг.)  **8.Работа с детьми**   * Диагностика уровня знаний детей о профессиях * Внесение корректировок в содержание работы по ознакомлению с трудом взрослых с использованием наиболее действенных способов ознакомления детей с профессиями. (наблюдение за трудовым процессом, экскурсии, беседы, встречи с представителями новых профессий, расширение, закрепление и систематизация знаний детей, полученных в ходе непосредственного общения с представителями профессий). * Организация целевых экскурсий с целью ознакомления детей с новыми профессиями (работник почтовой связи, пожарная служба, полиция и другие).   **9.Викторины для детей**  «В мире профессий».  **10.Интервьюирование**  «Что я знанию о профессии моей мамы, папы?»;  «Что я знаю о новых профессиях (пожарной службы, почтовой связи и т.д.).  **11.Сюжетно-ролевые игры**   * Закрепление знаний о профессиях, в т.ч. новых. Развитие сюжетной линии игры. Взаимосвязь профессий. * Контрольный срез уровня знаний детей о профессиях | Сентябрь  Сентябрь  Январь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель, май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль, март  Апрель  Май  Сентябрь  В течение года  В течение года  Апрель  Март  В течение года  май | Изменение взглядов родителей на проблему  Сценарий круглого стола  Фотоматериалы  Фотоколлаж, альбом, рисунки и рассказы детей о профессии моей семьи  Конспект, (сценарий)  Выставка пособий и других материалов  Рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр, направленных на ознакомление детей с профессиями.  Анализ анкет  Использование инновационных методов и приемов в образовательной деятельности с детьми  Изменение взглядов педагогов  Конспекты (сценарии)  Сюжетно-ролевые игры, пособия, сценарии и др. по ознакомлению с профессиями, изготовленные и разработанные педагогами.  Сценарий  Выявление достижений и трудностей в работе по ранней профориентации, определение задач на 2019-2020 уч.год.  Анализ и выводы диагностики  Усвоение знаний детей о новых профессиях  Маршрут экскурсий, расширение знаний о новых профессиях, их особенностях.  Оценка знаний детей.  Оформление результатов интервьюирования в родительских уголках.  Воспитание у детей к людям разных профессий.  Итоги контрольных срезов. |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**План работы на 2019-2020**

**Цель:**

Подведение итогов работы ДОУ по реализации программы «Организация детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации».

**Задачи:**

**1.**Расширение представлений детей о профессиях людей, востребованных в сельской местности (в родном селе).

2.Формирование положительного отношения к труду людей разных профессий и значимости профессий в жизни общества.

3.Оказание психолого-педагогической поддержке педагогам, родителям (законным представителям), детям в реализации программы.

4.Обобщение опыта, перспектива, риски.

**Содержание деятельности**

**дошкольного образовательного учреждения по реализации инновационного проекта «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов по ранней профориентации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | Практический результат |
| * Работа с родителями   1.Информационное воздействие   * Ознакомление с планом работы * Фотовыставка о профессиях родителей и других членов семьи * Альбомы – эстафеты   2.Проектная деятельность  «Трудовая слава моей семьи»  3.Консультация  Дидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с профессиями  4.Семинар-практикум  Изготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями. Выставка пособий, игр.  5.Открытый просмотр  Организация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями (2 пол.дня)  6.Неделя родительских профессий   * Выступление родителей перед детьми (новые профессии и профессии будущего).   7.Викторины для родителей  «В мире профессий».  8.Анкетирование   * Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями». * Участие в работе педагогического совета:   Итоги работы ДОУ по реализации программы «Организация старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации. Опыт, риски, перспектива.   * Работа с педагогами   Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации детей.   * Анкетирование   Выявление уровня знаний и затруднений по теме  9. Консультации   * Повышение теоретического уровня знаний педагогов по планированию деятельности. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации. * Ознакомление детей с социальной действительностью, как средство развития сюжета творческих игр. * Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями.   10. Информация  Современные тенденции развития профориентационной деятельности в условиях Саратовской области  11. Конкурс  На лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями.  12. Открытые просмотры  Организация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями (2 пол.дня)  13. Диагностика уровня знаний детей о труде людей «по схеме»:  -профессия – место работы;  - условия труда – инструменты для работы;  - выполняемые трудовые операции;  - результат труда.  14.Деловая игра   * «Поговорим о профессиях: делимся опытом работы»   15.«Игровые посиделки для педагогов  «Знакомство с профессиями через игру»  16. Итоговый педсовет  Состояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Опыт работы, риски, перспектива.  17.Предметно-развивающая среда   * Приобретение дидактических игр, наглядно-иллюстративного материала, пособий по изготовлению с профессиями. * Изготовлений пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки * **Работа с детьми**   1.Организация целевых экскурсий с целью ознакомления с новыми профессиями:   * Проведение тематических видов деятельности: бесед, по ознакомлению детей с профессиями (в т.ч. новыми) в соответствии с календарем профессиональных праздников. * Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме «Новые профессии»   **2.Педагогический проект**  «Хотим жить и работать в родном селе»   1. **Акция**   «Поздравь с праздником» в соответствии календарем профессиональных праздников.   1. **Диалог**   Разговор с детьми: Мне так надоело без дела бродить, хочу на работу как папа и мама ходить.  А кем хочешь стать ты?  Цель: умение обосновать свой выбор.  Конечный результат: стремление продолжить дело своих родителей , как основа зарождения или продления профессиональных династий   1. **Контрольные срезы уровня знаний детей о профессиях** 2. **Выставка детских рисунков**   «Мир профессий»  «Профессии будущего»  «Профессиональное древо моей семьи»  **7.Викторина**  «В мире профессий | Сентябрь  В течение года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Апрель  Апрель, май  Май  Сентябрь  Октябрь, ноябрь  Ноябрь  Февраль  В течение года  Апрель май  Февраль, март  Апрель  Май  В течение года  В течение года  Март, апрель  В течение года  В течение года  Апрель, май  Май  май | Активизация взаимодействия с ДОУ, фотоматериалы  Консультация  Практический материал  Конспекты  Фотоматериалы  Сценарий, фотоматериал  Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями». Сводные данные по результатам анкетирования,  протокол педсовета.  Сводная данная по результатам анкетирования  Консультации  Информация  Материалы методических разработок, выставка пособий, дидактических игр, изготовленных педагогами  Конспекты, сценарии  Диагностические карты уровня знаний  Сценарий  сценарий  протокол педсовета  насыщение предметной среды  Методические разработки, сценарии  Маршруты экскурсий  Методическая разработка проекта, альбом-эстафета  Акции, поделки, открытки, приветствия  Фонограммы записей разговора  Сводные результаты срезов  Выставка  Сценарий викторины |