**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**План работы на 2018-2019**

**Задачи:**

Оказание психолого-педагогической поддержки педагогам, родителям (законным представителям), воспитанникам ДОУ в реализации инновационной программы «Организация детей старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации».

**Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы) «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов по ранней профориентации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности, мероприятия** | **Сроки проведения** | **Практический результат деятельности** |
| * **Работа с родителями**

**Информация**Ознакомление с планом работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.1. **Консультации**
* Актуальность работы по ранней профориентации дошкольников. Роль труда и значимость профессий в жизни общества.
* Сюжетно-ролевые игры в ознакомление детей с профессиями и их роль в ранней профориентации дошкольников.

**3.Круглый стол**«Профессии наших родителей».Презентация семейных профессий. Обмен мнениями.**4.Неделя Родительских профессий**Выступление родителей перед детьми**5. Тематическая выставка «Профессии моей семьи»****6.Мастер-класс для родителей**«Сюжетно-ролевые игры «Играем в профессии»**7.Семинар-практикум*** Изготовление пособий, атрибутов, костюмов, декораций для сюжетно-ролевых игр.
* Педагогическая поддержка сюжетно-ролевых игр дошкольников профессионального характера. Дефиле – все профессии важны.
* **Работа с педагогами**
1. **Анкетирование**
* Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями. Методы и приемы».
1. **Семинар-практикум**

Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.**3.Консультации*** Сюжетно-ролевые игры и их роль в ранней профориентации дошкольников.
* Методика формирования игровых умений у дошкольников в профессиональных сюжетно-ролевых играх.

**4.Открытый просмотр**НОД по ознакомлению дошкольников с профессиями востребованными в регионе, селе (новые профессии)**5.Практикум**Развивающая предметно-пространственная среда – как условие ранней профориентации дошкольников. Смотр – конкурс уголков сюжетно-ролевых игр. Изготовление пособий, пособий, атрибутов, конспектов НОД по ознакомлению с профессиями.**6.Деловая игра «В мире профессий»****7.Педагогический совет**«Состояние работы в ДОУ по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями». (Результаты открытых просмотров с элементами деловой игры Брэйнринг.)**8.Работа с детьми*** Диагностика уровня знаний детей о профессиях
* Внесение корректировок в содержание работы по ознакомлению с трудом взрослых с использованием наиболее действенных способов ознакомления детей с профессиями. (наблюдение за трудовым процессом, экскурсии, беседы, встречи с представителями новых профессий, расширение, закрепление и систематизация знаний детей, полученных в ходе непосредственного общения с представителями профессий).
* Организация целевых экскурсий с целью ознакомления детей с новыми профессиями (работник почтовой связи, пожарная служба, полиция и другие).

**9.Викторины для детей**«В мире профессий».**10.Интервьюирование**«Что я знанию о профессии моей мамы, папы?»; «Что я знаю о новых профессиях (пожарной службы, почтовой связи и т.д.).**11.Сюжетно-ролевые игры*** Закрепление знаний о профессиях, в т.ч. новых. Развитие сюжетной линии игры. Взаимосвязь профессий.
* Контрольный срез уровня знаний детей о профессиях
 | СентябрьСентябрьЯнварьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрель, майСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль, мартАпрельМайСентябрьВ течение годаВ течение годаАпрельМартВ течение годамай | Изменение взглядов родителей на проблемуСценарий круглого столаФотоматериалыФотоколлаж, альбом, рисунки и рассказы детей о профессии моей семьиКонспект, (сценарий)Выставка пособий и других материаловРекомендации по организации сюжетно-ролевых игр, направленных на ознакомление детей с профессиями.Анализ анкетИспользование инновационных методов и приемов в образовательной деятельности с детьми Изменение взглядов педагоговКонспекты (сценарии)Сюжетно-ролевые игры, пособия, сценарии и др. по ознакомлению с профессиями, изготовленные и разработанные педагогами.СценарийВыявление достижений и трудностей в работе по ранней профориентации, определение задач на 2019-2020 уч.год.Анализ и выводы диагностикиУсвоение знаний детей о новых профессияхМаршрут экскурсий, расширение знаний о новых профессиях, их особенностях.Оценка знаний детей.Оформление результатов интервьюирования в родительских уголках.Воспитание у детей к людям разных профессий.Итоги контрольных срезов. |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**План работы на 2019-2020**

**Цель:**

Подведение итогов работы ДОУ по реализации программы «Организация детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации».

**Задачи:**

**1.**Расширение представлений детей о профессиях людей, востребованных в сельской местности (в родном селе).

2.Формирование положительного отношения к труду людей разных профессий и значимости профессий в жизни общества.

3.Оказание психолого-педагогической поддержке педагогам, родителям (законным представителям), детям в реализации программы.

4.Обобщение опыта, перспектива, риски.

**Содержание деятельности**

**дошкольного образовательного учреждения по реализации инновационного проекта «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов по ранней профориентации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Сроки проведения | Практический результат |
| * Работа с родителями

1.Информационное воздействие* Ознакомление с планом работы
* Фотовыставка о профессиях родителей и других членов семьи
* Альбомы – эстафеты

2.Проектная деятельность«Трудовая слава моей семьи»3.КонсультацияДидактические игры, как средство ознакомления дошкольников с профессиями4.Семинар-практикумИзготовление пособий, дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями. Выставка пособий, игр.5.Открытый просмотрОрганизация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями (2 пол.дня)6.Неделя родительских профессий* Выступление родителей перед детьми (новые профессии и профессии будущего).

7.Викторины для родителей «В мире профессий».8.Анкетирование* Выявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями».
* Участие в работе педагогического совета:

Итоги работы ДОУ по реализации программы «Организация старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации. Опыт, риски, перспектива.* Работа с педагогами

Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации детей.* Анкетирование

Выявление уровня знаний и затруднений по теме9. Консультации* Повышение теоретического уровня знаний педагогов по планированию деятельности. Использование разнообразных форм и методов работы с детьми по ранней профориентации.
* Ознакомление детей с социальной действительностью, как средство развития сюжета творческих игр.
* Дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями.

10. ИнформацияСовременные тенденции развития профориентационной деятельности в условиях Саратовской области11. КонкурсНа лучшую методическую разработку дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с профессиями.12. Открытые просмотрыОрганизация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями (2 пол.дня)13. Диагностика уровня знаний детей о труде людей «по схеме»:-профессия – место работы;- условия труда – инструменты для работы;- выполняемые трудовые операции;- результат труда.14.Деловая игра* «Поговорим о профессиях: делимся опытом работы»

15.«Игровые посиделки для педагогов«Знакомство с профессиями через игру»16. Итоговый педсоветСостояние работы в ДОУ по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Опыт работы, риски, перспектива. 17.Предметно-развивающая среда* Приобретение дидактических игр, наглядно-иллюстративного материала, пособий по изготовлению с профессиями.
* Изготовлений пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки
* **Работа с детьми**

1.Организация целевых экскурсий с целью ознакомления с новыми профессиями:* Проведение тематических видов деятельности: бесед, по ознакомлению детей с профессиями (в т.ч. новыми) в соответствии с календарем профессиональных праздников.
* Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр по теме «Новые профессии»

**2.Педагогический проект**«Хотим жить и работать в родном селе»1. **Акция**

«Поздравь с праздником» в соответствии календарем профессиональных праздников.1. **Диалог**

Разговор с детьми: Мне так надоело без дела бродить, хочу на работу как папа и мама ходить.А кем хочешь стать ты?Цель: умение обосновать свой выбор.Конечный результат: стремление продолжить дело своих родителей , как основа зарождения или продления профессиональных династий 1. **Контрольные срезы уровня знаний детей о профессиях**
2. **Выставка детских рисунков**

«Мир профессий»«Профессии будущего»«Профессиональное древо моей семьи»**7.Викторина**«В мире профессий | СентябрьВ течение годаОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьАпрельАпрель, майМайСентябрьОктябрь, ноябрьНоябрьФевральВ течение годаАпрель майФевраль, мартАпрельМайВ течение годаВ течение годаМарт, апрельВ течение годаВ течение годаАпрель, майМаймай | Активизация взаимодействия с ДОУ, фотоматериалыКонсультацияПрактический материалКонспектыФотоматериалыСценарий, фотоматериалВыявление уровня знаний и затруднений по теме «Ознакомление детей с профессиями». Сводные данные по результатам анкетирования, протокол педсовета.Сводная данная по результатам анкетированияКонсультацииИнформацияМатериалы методических разработок, выставка пособий, дидактических игр, изготовленных педагогамиКонспекты, сценарииДиагностические карты уровня знанийСценарийсценарийпротокол педсоветанасыщение предметной средыМетодические разработки, сценарииМаршруты экскурсийМетодическая разработка проекта, альбом-эстафетаАкции, поделки, открытки, приветствияФонограммы записей разговораСводные результаты срезовВыставкаСценарий викторины |