**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы»**

**План мероприятий**

**по реализации программы «Организация детей старшего дошкольного возраста в работе по ранней профориентации» на 2017 – 2018 учебный год**

**региональной инновационной площадки по программе «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» на 2016 – 2020 годы.**

**(в разновозрастной группе от 4 до 7 лет)**

**Цель:**. выстраивание в образовательном  учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей

**Задачи:**

- расширить представления детей о профессиях людей, занимающихся сельскохозяйственным трудом (агрономы, фермеры, овощеводы, доярки, телятницы, свинарки, трактористы, комбайнёры, механики, конюхи, наездники, животноводы, ветеринары, лесник, охотник, комбайнёр, пастух, пчеловод);

 - продолжать учить детей отражать в сюжетно – ролевой игре особенности, присущие различным сельскохозяйственным профессиям;

- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| **1.1.** | Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление потребностей родителей (законных представителей) в ранней профориентации детей» | Сентябрь | Воспитатели  |
| **1.2.** | Организация родительских собраний в старших и подготовительных к школе группах по теме: ««Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии» Проведение недели мастер-классов по теме: «Играем - профессию выбираем» | По плану работы воспитателей по взаимодействию с родителями (законными представителями) | ЗаведующийВоспитатели  |
| **1.3.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам профориентации | По факту обращения | Заведующий |
| **1.4.** | Тестирование родителей (законных представителей) по теме: «Как определить способности Вашего ребенка?», «Кем может стать Ваш ребенок в будущем»? | Октябрь, май | Воспитатели  |
| **1.5.** | Привлечение родителей  к оформлению профориентационных уголков (оснащение развивающей предметно – пространственной среды в целях ранней профориентации), к организации и проведению встреч с представителями различных профессий, информационных материалов - буклеты, памятки, папки – передвижки, стенгазеты о профессиях и т.д. по теме: «Что значит – выбирать профессию?» | В течение года | Воспитатели  |
| **1.6.** | Выставка рисунков детей и родителей (законных представителей) по теме: «Моя будущая профессия» | Март | Воспитатели |
| **1.7.** | Изготовление книжки – малышки «Кем я хочу быть?» | Май | Воспитатели |
| **1.8.** | Изготовление макетов «Фермерское хозяйство» | В течение года | Воспитатели, родители |
| **1.9** | Конкурс поделок «Домашние животные» | Декабрь | Воспитатели, родители |
| **2.** | ***Работа с воспитанниками*** |
| **2.1.** | Диагностирование склонностей и интересов воспитанников старшего возраста. | Октябрь | Воспитатели  |
| **2.2.** | Организация и проведение с воспитанниками НОД, бесед, игр  по теме ранней профориентации воспитанников ДОУ | В течение года | Воспитатели |
| **2.3.** | Просмотр видеороликов, развивающих мультфильмов по теме: «В мире профессий» | В течение года | Воспитатели |
| **2.4.** | Проведение профориентационных виртуальных экскурсий с детьми «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Ноябрь | Воспитатели |
| **2.5.** | Организация вечера загадок «Все профессии нужны, все профессии важны» | Декабрь | Воспитатели |

