**МДОУ «Центр развития ребёнка- д/с с.Старые Бурасы»**

**Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области**

***Семейный праздник***

***«Говорилки»***

***в старшей группе***

*Учитель -логопед*

*Бумарскова Ирина Владимировна*

Цели:

* Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ
* Развивать артикуляционную моторику, дикцию, разговорную речь детей
* Воспитывать уверенность в себе, умение держаться перед аудиторией.

\*\*\*

**Ведущий.**Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в весёлом конкурсе «Говорилки». Нас ждут интересные задания, трудные испытания, шутки веселье, хорошее настроение.

*Появляется лисичка.*

**Лисичка.** И я хосюусяствовать в васем конкурсе! Я дазестисоквыусила!

Я люблю свою лосадку, Присесу ей соску гладко, Глебесокомплиглазу хвостик И велхом поеду в гости!

Здолово! Да?

**Ведущий.** Ой, что-то я ничего не пойму! Ты кто такая?

**Лисичка.**Да это зе я! Мне сказали, сто у вас тут плазник, стихи нузно читать, скологоволкиговолить, а за это подалоськи дадут! Вот я и плисла!

**Ведущий.**Что-то, Лисичка, мы тебя с трудом понимаем. Ты же не выговариваешь половину звуков, говоришь быстро, неразборчиво. Тебе сначала было бы не плохо поработать над своей речью.

**Лисичка.**Как это полаботать над лечью? Сто я долзна делать?

**Ведущий.** Ребята, подскажите Лисичке, что ей нужно делать, чтобы научиться правильно произносить звуки?

 **Дети.** Делать гимнастику для пальчиков, язычка, проговаривать скороговорки, стихи.

 **Лисичка.** Где зе я этому научусь? Сто зе мне делать?

 **Ведущий.** Не печалься! Мы с ребятишками тебе поможем. И родители тебе помочь не откажутся. Они целый год занимались со своими ребятишками, сами многому научились.

 **Лисичка.** Ой, как здолово! Сто нузно делать?

 **Ведущий.**А начнём мы с того, что разомнём свои пальчики.

*Дети показывают пальчиковую гимнастику. Родители и Лисичка выполняют вместе с ними.*

В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний. А мизинчик-малышок Сам забрался на порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя!

**Лисичка.** Ой, как всё интелесно! Я чувствую, как мои пальчики лазмялись и лвутся в бой!

 **Ведущий.** Вот и хорошо! Тогда со следующим заданием ты наверняка справишься.

***Конкурс***

*Родитель и ребёнок получают тарелочку, в которой насыпан вперемешку рис и горох. Необходимо быстрее всех выбрать все горошины и сложить их в стаканчик.*

**Лисичка.** У меня всё получилось! Интересно, что же дальше?

 **Ведущий.** А теперь пора размять язычок. Слушайте внимательно сказку и выполняйте все упражнения.

Открываем ротик-дом. Кто хозяин в доме том? В нём хозяин – Язычок На губу лопаткой лёг.

*( «Лопаточка» )*

Язычок гулять выходит, Домик он кругом обходит.

*( «Облизывают губки» )*

Кто же тут, а кто же там? Он глядит по сторонам.

*( «Часики» )*

Видит: губки очень гибки, Ловко тянутся в улыбке. А теперь наоборот: Губки тянутся вперёд.

*( «Слоник, лягушка» )*

Язычок стал маляром, Аккуратно красит дом.

*( «Маляр» )*

На качелях оказался, Вверх взлетал и вниз спускался.

*( «Качели»)*

Догадаться кто бы мог? Язычок наш, как грибок.

*( «Грибок» )*

Язычок гармошкой стал, Поиграл и не устал.

*( «Гармошка» )*

Надоели превращенья: Язычок лижет варенье.

*( «Варенье» )*

Любит он покушать сладко. После скачет, как лошадка.

*( «Лошадка» )*

**Лисичка.**Как же можно запомнить все эти упражнения?

 **Ведущий.** Нужно повторять эти упражнения каждый день и тогда быстро их запомнишь.

 **Лисичка.** Неужели и родители и дети уже запомнили все эти упражнения?

 **Ведущий.** Сейчас проверим. *(Просит поочередно детей и родителей показать то или иное упражнение.)*

 **Лисичка** *(начинает нервничать).* Ой! Кажется, кошка идёт!

 **Ведущий.** Не бойся! Нет никакой кошки. Это наши детки-котятки поиграть захотели.

*Дети изображают котят (речь с движением).*

Осторожно, словно кошка, От дивана до окошка На носочках я пройдусь, Лягу и в кольцо свернусь. А теперь пора проснуться, Распрямиться, потянуться. Я легко с дивана спрыгну, Спинку я дугою выгну. А теперь крадусь, как кошка, Спинку я прогну немножко. Я из блюдца молочко Полакаю язычком. Лапкой грудку и животик Я помою, словно котик. И опять свернусь колечком, Словно кот у теплой печки.

**Лисичка.**Мне так всё интересно! А ещё что нужно делать, чтобы научиться выговаривать все звуки?

 **Ведущий.** Ещё нужно проговаривать скороговорки. Мы сейчас предложим родителям проговорить скороговорки. И не просто проговорить, а с орешками.

*Родители получают листки со скороговорками, орешки и проговаривают скороговорки.*

1. По бревну бобры бредут.
2. Полпогреба репы, полколпака гороху.
3. Филипп к печке прилип.
4. Наш Полкан попал в капкан.
5. Сыпь в суп всех круп.
6. Водовоз вез воду из водопровода.
7. Вор у вора веревку своровал.
8. Фотограф Пров готовил плов.
9. Паук под потолком, платок под колпаком.
10. Палку толкал лапкой Полкан.
11. Ежу на ужин мышонок нужен.
12. Жутко жуку жить на суку.
13. Рыжая лошадь ржала во ржи.
14. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

**Ведущий.**

Засиделись мы немножко. Может позовём мы кошку? Кошка любит танцевать. Нужно нам её позвать.

*Дети зовут Кошку. Она вместе с детьми танцует танец (речь с движением).*

**Ведущий.**Теперь можно отдохнуть и сказку послушать. Я её буду читать, а родители показывать. *(Читает сказку «Муха-Цокотуха», родители, выбрав себе костюмы, демонстрируют.)*

 **Лисичка.** Очень мне понравилось на вашем празднике. Я вас прокачу на поезде. Хотите? Тогда садитесь!

*Родители образуют тоннель, взявшись за руки, дети под музыку едут с Лисичкойна паровозике.*

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! Ждем всех на следующем празднике «красивой речи». До встречи!