Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы»

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности образовательной организации**

**к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)**

**Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика образовательной организации | Показатели |
| 1. | Наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами) | МБДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад с.старые Бурасы» Базарно –Карабулакского муниципального района Саратовской области». |
| 2. | Фамилия, имя, отчество заведующего | Кудашева Роза Харисовна |
| 3. | Нормативные сроки пребывания детей | 10 |
| 4. | Режим работы | 10 |
| 5. | Норматив по количеству групп/воспитанников | 3/45 |
| 6. | Фактическое количество групп/воспитанников | 3/39 |
| 6.1 | младенческого возраста[[1]](#footnote-2) | 0 |
| 6.2 | раннего возраста[[2]](#footnote-3) | 1/11 |
| 6.3 | дошкольного возраста[[3]](#footnote-4) | 2/28 |
| 7. | Фактическое количество воспитанников, в том числе | 39 |
| 7.1 | младенческого возраста1 | 0 |
| 7.2 | раннего возраста2 | 11 |
| 7.3 | дошкольного возраста3 | 28 |
| 8. | Наличие воспитанников с ОВЗ (количество) | 0 |
| 9. | Наличие детей-инвалидов (количество) | 0 |
| 10. | Перечень дополнительных услуг в соответствии с Уставом, ООП ДО ДОУ | «Истоки наследия»  «Литературный»  «Музыка. Движение. Ритм». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Критерий | Оценка  показателя[[4]](#footnote-5) | | | Подтверждение |
| Да  (1 балл) | нет  (0 баллов) | |
| Соответствие нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО | Наличие решения органа государственно-общественного управления (управляющего совета, попечительского совета)  о введении в образовательном учреждении ФГОС ДО |  | 0 | | Протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем |
| Разработка и утверждение дорожной карты (план-график) введения ФГОС ДО | 1 |  | | Приказ о разработке и утверждении дорожной карты (план-график) введения ФГОС ДО, дорожная карта (план-график) введения ФГОС ДО |
| Создание в дошкольном образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО | 1 |  | | Приказы о создании рабочей группы, обеспечивающей введение ФГОС ДО в ОУ, об утверждении Положения о рабочей группе, Положение о рабочей группе |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровней | 1 |  | | Перечень документов, включенных в банк, адрес страницы сайта, на котором размещены документы |
| Внесение изменений и дополнений в Устав дошкольного образовательного учреждения |  | 0 | | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в Устав образовательной организации, приказ о внесении изменений и дополнений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем |
| Внесение изменений и дополнений в программу развития дошкольного образовательного учреждения | 1 |  | | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в программу развития дошкольного образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в программу развития дошкольного образовательного учреждения, программа развития дошкольной образовательной организации |
| Издание приказов по дошкольному образовательному учреждению: |  |  | | Приказы |
| - О проведении самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО | 1 |  | |
| - О переходе дошкольной образовательной организации на работу по ФГОС ДО | 1 |  | |
| - О разработке основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на 2013\_ - 201\_4 г. | 1 |  | |
| - Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на 2013\_ - 2014\_ г. | 1 |  | |
| - Об утверждении распорядка и/ или режима дня, расписания (сетка образовательной деятельности) | 1 |  | |
| - Об утверждении программы образовательного учреждения по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников  (1 января 2015 г. вступает в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |  | 0 | |
| - О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС ДО | 1 |  | |
| - О внесении изменений в должностные инструкции педагогов дошкольного образовательного учреждения, реализующих ФГОС ДО | 1 |  | |
| Разработка (внесение изменений/ дополнений) локальных актов, устанавливающих требования к деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | 1 |  | | Приказы об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты |
| Разработка ООП ДО образовательного учреждения | В структуру ООП ДО включены три раздела. | | | | |
| Целевой раздел ООП ДО включает: | | | | |
| - пояснительную записку | 1 | |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки, пояснительная записка |
| - планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 1 | |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения программы, документ «Планируемые результаты освоения ООП ДО» |
| Содержательный раздел ООП ДО включает: | | | | |
| - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, как взаимодополняющими | 1 | |  | Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении содержания каждой образовательной области с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей |
| социально-коммуникативное развитие | 1 | |  |
| познавательное развитие | 1 | |  |
| речевое развитие | 1 | |  |
| художественно-эстетическое развитие |  | |  |
| физическое развитие | 1 | |  |
| - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей | 1 | |  | Информация о вариативных формах, способах, методах и средствах реализации ООП ДО |
| - описание видов образовательной деятельности, способов и направлений поддержки детской инициативы | 1 | |  | Информация о разных видах образовательной деятельности, способах и направлениях поддержки детской инициативы |
| - описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 1 | |  | Описание модели взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |
| - программа коррекционной работы и/ или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ) | 1 | |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы и/ или инклюзивного образования |
| - описания иных характеристик содержания ООП ДО, наиболее существенных с точки зрения авторов программы |  | | 0 | Информация о дополнительных характеристиках содержания ООП ДО |
| Организационный раздел ООП ДО включает: | | | | |
| - описания материально-технического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ | 1 | |  | Информация о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования ОУ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков |
| - описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания | 1 | |  | Информация об обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий |
| - распорядок и/ или режим дня, расписание (сетка образовательной деятельности) | 1 | |  | Приказ об утверждении распорядка и /или режима дня, расписания (сетка образовательной деятельности), распорядок и /или режим дня, расписание |
| - описание традиционных событий, праздников, мероприятий (годовой календарно-тематический план) | 1 | |  | Приказ об утверждении годового календарно-тематического плана, годовой комплексно-тематический план |
| - описания особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды | 1 | |  | Информация о соответствии развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО |
| Наличие краткой презентации ООП ДО образовательной организации | 1 | |  | Скриншот страницы сайта образовательной организации, на котором размещена презентация, текст презентации ООП ДО образовательной организации |
| Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации на заседании педагогического совета  (методического совета) | 1 | |  | Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета (методического совета), приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, основная образовательная программа дошкольного образования |
| Соответствие должностных инструкций работников образовательного учреждения нормативным требованиям | Должностные инструкции работников образовательной организации, переработанные с учетом ФГОС ДО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[5]](#footnote-6), профессионального стандарта[[6]](#footnote-7) | 1 | |  | Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций, должностные инструкции |
| Отчет о результатах самообследова  ния образователь  ной организацией | Формирование заявки на обеспечение образовательного учреждения программами и учебно-методическими пособиями в соответствии с федеральным реестром примерных основных образовательных программ дошкольного образования |  | | 0 | Приказ об утверждении списка программ и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, перечень программ |
| Установление заработной платы и прочих выплат работникам ДОУ  в соответствии с ФЗ «Об образовании  в РФ» | Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработанной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок, порядок и размеры премирования в соответствии с системой оплаты труда | 1 | |  | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | 1 | |  | Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений |
| Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования |  | | 0 | Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП ДО, заверенная учредителем |
| Обеспечение финансовых условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО |  | | 0 | Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП ДО, заверенная учредителем |
| Наличие модели единого образовательного пространства детства | Взаимодействие дошкольной образовательной организации с учреждениями дополнительного образования, социальными партнёрами, образовательными учреждениями, ресурсными центрами, семейными дошкольными группами, индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги присмотра и ухода и т.п. | 1 | |  | Описание модели единого образовательного пространства детства |
|  | Определение образовательных потребностей, интересов воспитанников и запросов родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования | 1 | |  | Информационная справка об   образовательных потребностях, интересах воспитанников и запросах родителей (законных представителей),  использование полученных результатов при проектировании ООП ДО |
| Повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольной образователь  ной организации | Наличие диагностических материалов, позволяющих определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО |  | | 0 | Информационная справка о результатах диагностики образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов, связанных с вопросами введения ФГОС ДО |
| Составление (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических кадров дошкольной образовательной организации | 1 | |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации, план-график.  Информационная справка с указанием доли воспитателей и других категорий работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 01.09.2014 г. |
| Включение в план методической работы образователь  ной организации вопросов, связанных с введением ФГОС ДО | Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО | 1 | |  | Приказ об утверждении плана методической работы образовательной организации, план методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС ДО) |
| Обеспечение консультационной и методической поддержки различных категорий работников дошкольной образовательной организации по вопросам реализации ООП ДО | 1 | |  | План мероприятий, ориентированных на решение вопросов, связанных с введением ФГОС |
| Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО | Наличие локальных актов, устанавливающих требования к развивающей предметно-пространственной среде |  | | 0 | Приказ об утверждении локальных актов, устанавливающих требования к развивающей предметно-пространственной среде, перечень локальных актов, локальные акты |
| Обогащение материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде |  | |  | Информация о состоянии материально-технического обеспечения реализации ООП ДО образовательной организации, план мероприятий по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями действующего законодательства |
| Укомплектованность образовательной организации методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО |  | | 0 | Информация об укомплектованности дошкольной образовательной организации методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО |
| Информацион  ное обеспечение введения ФГОС ДО | Работа, связанная с информированием общественности о подготовке дошкольной образовательной организации к введению ФГОС ДО | 1 | |  | Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых рассматривались вопросы введения ФГОС ДО, публикации в СМИ |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения  ФГОС ДО | 1 | |  | Протоколы родительских собраний, информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно, нейтрально |
| Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО |  | | 0 | Скриншот страницы сайта, на котором размещен Публичный доклад образовательной организации |
| Наличие в Отчете о результатах самообследования образовательной организацией раздела, содержащего информацию о ходе реализации ФГОС ДО |  | | 0 | Скриншот страницы сайта, на котором размещен Отчет о результатах самообследования образовательной организацией |
| Итого: | | 40 | |  |  |
| Уровень готовности: | | Выше среднего | |  |  |

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности образовательной организации к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования используйте приведенную ниже таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | Доля от максимально  возможного  количества баллов (%) | Уровни готовности |
| 10-20 | 20-39 | Низкий |
| 21-26 | 40-50 | Ниже среднего |
| 27-36 | 51-70 | Средний |
| 37-41 | 71-80 | Выше среднего |
| 42-53 | более 80 | Высокий |

1. Младенческий возраст (2 месяц-1 год) [↑](#footnote-ref-2)
2. Ранний возраст (1 год-3 года) [↑](#footnote-ref-3)
3. Дошкольный возраст (3 года-8 лет) [↑](#footnote-ref-4)
4. Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден. [↑](#footnote-ref-5)
5. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593. [↑](#footnote-ref-6)
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н [↑](#footnote-ref-7)