**МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"**

**Комплексное занятие для старшей группы «Космическое путешествие»**

**Автор: воспитатель старшей группы Топырина Л.Ф.**

**Цель:**Расширять знания о космосе**.**

**Интегрированные задачи:**

**Познание:** Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Закрепить знания детей об истории развития космонавтики. Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой.

**Труд:** Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Развивать любознательность.

**Социализация:**Закреплять умение выполнять правила игры.

**Коммуникация:** Учить четко, кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений. Развивать активный словарь детей словами:

планета; Земля; космос, космический корабль,  космонавт, скафандр, невесомость.

**Чтение художественной литературы:** Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения.

**Музыка:** Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус.

**Физическая культура:** Развивать  [ПРАВИЛЬНУЮ ОСАНКУ](http://crr-stb.okis.ru/topirina-ljubov-fedorovna.html), умение осознанно выполнять движения.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о  празднике - 12 Апреля «День космонавтики», рассматривание иллюстраций, рисование космических спутников и космонавтов в скафандре, чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме космос, изготовление макета Солнечной системы.

**Оборудование:**

Строительный материал для строительства ракеты, схема солнечной системы, «скафандры» для детей, настольная лампа, глобус для опыта, пояс с лучиками-лентами разной длины для игры «Расположи планеты правильно», медали для награждения.

**Ход занятия.**

**Вводная беседа.**

**Воспитатель:**

- «А сейчас, ребята, вам я один вопрос задам.

Школу юных космонавтов собираются открыть.

Вы хотели бы ребята, в эту школу поступить?»

**Дети:**

**-** «Да!»

**Воспитатель:**

**-** «А придет пора лететь, вы не станете реветь?»

**Дети:**

-«Нет!»

**Воспитатель:**

**-** «Очень рада, но, сначала, говоря без лишних слов,

Одного желанья мало,- каждый должен быть готов.

Космонавтом можешь стать,

Если будешь много знать,

И внимание свое будешь ты тренировать».

**Открываем пресс-конференцию**

**«Кто знает, тот отвечает».**

Чтобы стать космонавтом, нужно все знать о космосе, Вселенной.

**Беседа о солнечной системе.**

Чем отличается ночное и дневное небо? Что такое солнце? Солнце – это звезда, это огромный раскаленный шар. На солнце нет жизни, но оно дает жизнь нам: людям, животным, растениям. Солнце не одиноко, у него есть семья. Это планеты, спутники, которые очень привязаны к солнцу.

Сколько всего планет? (Девять)

В семье солнца царит порядок, никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она кружит вокруг солнца. Самая близкая к солнцу планета – Меркурий. Следующая – Венера. За Венерой Земля, еще дальше \_Марс. За ним  Юпитер. За Юпитером – Сатурн. Затем Уран, Нептун. А самая удаленная от солнца планета – Плутон на нем очень холодно, он весь покрыт льдом. Показ их на стенде.\_

А сейчас вы  все превращаетесь в планеты.

**Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»**

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются наши планеты.

По – разному все они Солнцем согреты.

Выбирается ребенок «Солнце», на него одевается пояс с пришитыми лучиками – лентами разной длины. Их девять. У девяти детей на головах шапочки с изображением планет,  они отличаются по величине, цвету. На шапочке Сатурна – кольца. На конце каждой ленты – цифры от 1 до 9.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья.

- Какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? ( Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.)

Ребенок – Меркурий берется за ленточку №1.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

- Что эта за планета? (Плутон. Он находиться дальше всех планет от солнца и меньше всех планет.)

Ребенок в шапочке « Плутона» берется за самую длинную ленточку №9.

А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета…(все: Земля)

- На какой орбите вращается планета Земля? На каком месте от Солнца находится наша планета? (На 3-м.)

Ребенок в шапочке «Земля» берется за ленточку №3.

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера и Марс)

Дети в шапочках «Венеры» и «Марса» занимают соответственно вторую и четвертую орбиты.

А эта планета гордится собой.

Поскольку считается, самой большой.

- Что эта за планета? На какой орбите она находится? (Юпитер, орбита №5).

Ребенок в шапочке «Юпитера» занимает место у ленточки №5.

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

Ребенок  - «Сатурн» занимает орбиту №6

А что за планета

Зеленого цвета? (Уран).

Ребенок в соответствующей шапочке занимает планету №7.

Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Ребенок в шапочке «Нептуна» занимает орбиту №8.

Все дети заняли места свои и начинают вращаться вокруг  «Солнца».

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**Воспитатель:**

**-**На какой планете есть жизнь? (Земля).

Какую планету из девяти мы знаем лучше всех? А солнце когда – нибудь отдыхает? Что оно делает ночью? Солнце никогда не отдыхает Солнце вечный труженик, всегда светит, всегда греет. А вот наша планета Земля не стоит на месте, она все время вращается вокруг солнца. Солнце освещает всю Землю? А сейчас проведем опыт и убедимся. При помощи глобуса, лампы и пластилиновых фигурок даю детям представление о том, почему происходит смена дня и ночи.

Ребята, а в космос можно летать? Кто был первым космонавтом в мире? ( Юрий Алексеевич Гагарин) А еще кто летал в космос кроме людей? (Собаки: Белка, Стрелка, Лайка, мыши, крысы, кролики, коты и даже шимпанзе).

Какими должны быть космонавты? (Сильные, смелые, мужественные, трудолюбивые).

Начинаем подготовку!

Выходи на тренировку!

**(Ритмическая гимнастика).**

1. А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

2. Дружно мы руками машем,

Ветер нам совсем не страшен

Ветер дует, задувает,

 Нашу мельницу вращает.

3. Ветерок шумит, играет,

Ветви дерева качает,

Вправо – влево, вверх и вниз,

На носки поднимись.

4. Руки в стороны: в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет.

5. А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Вправо - раз, влево- два,

Потекла ручьем вода.

6. на полянку у ручья

Прилетели два жука

На спине лежали,

Ножками болтали.

7. Наши детки- непоседы

Дали им велосипеды.

Веселей крути педали,

Все тогда увидишь дали.

**Воспитатель:**

- Подготовкой мы довольны - из ребят никто не болен. Каждый весел и здоров, каждый к полету готов.

**Открываем конструкторское бюро по проектированию и строительству ракеты.**

**Даем название ракете «Мир».**

**Воспитатель:**

- И так все готово. Осталось только одеть скафандры и решить кто, чем будет заниматься в полете. Распределяем функции членов экспедиции.

Намечаем маршрут (мы летим на луну спутник Земли).

Космонавтам нужно хорошо питаться. В чем берут космонавты еду в космос? (В тюбиках).

1. В нашей команде 11 человек. На каждого человека нужно взять по одному тюбику манной каши. Сколько всего надо взять тюбиков. (11).

2. Наш полет будет длиться полчаса. Сколько это минут? (30 минут)

3. У ракеты 4 двигателя если отключить 2 двигателя, сколько двигателей будет работать. (2).

**Воспитатель:**

**-** Занимайте места в ракете. В полете вы должны провести научные опыты, возьмете веточку.

Ни взлетает ракета нужно назвать лишнее слово: лететь, полет, летательный,**лето,** летчик.

Дети усаживайтесь поудобнее скоро вы взлетите, а я останусь на Земле и буду следить за вашим полетом.

Ребята, перед полетом нужно повторить правило дружбы:

**Дети:**

**-** **«Один за всех и все за одного!»**

Начинаем отсчет времени (от десяти до нуля – пуск!)

**Физкультминутка (невесомость и перегрузка).**

**Воспитатель:**

**-**Доложите как проходит полет.

**Дети:**

**-**Земля, Земля! Я космонавт. Самочувствие отличное. Полет продолжается хорошо. Вижу Землю, лес, облака, красота то какая!

**Воспитатель:**

С веселой песней полет интересней

**(Исполнение песни «Мир»).**

Выход в открытый космос: рассматривают реки, моря из металла, фотографируют, рассматривают в бинокль, зарисовывают.

**Воспитатель:**

**-** Какая луна, есть на луне вода, воздух, жизнь?

**Дети:**

 -Безводная, безвоздушная, безжизненная .

**Воспитатель:**

- А как же вы там находитесь?

**Дети:**

- В скафандрах.

**Воспитатель:**

- Нравится  в космосе?

**Дети:**

- Да, но дома лучше! Все живое, поет, бегает, красиво.

**Воспитатель:**

- Надо беречь Землю, чтобы не превратилась в такую безжизненную пустыню, как луна.

**Воспитатель:**

-Вас вызывает Земля. Надо срочно возвращаться. Занимайте места в ракете!

**Физкультминутка.** Отсчет времени (от десяти до нуля – пуск!).

Возвращение на Землю.

Звучит космическая музыка.

Торжественная встреча.

**Воспитатель:**

**-** С благополучным возвращением на родную Землю.

**Опыт – веточка покрылась листьями (в космосе растения растут быстро).**

**Воспитатель:**

-А сейчас доложите отчет о полете на Луну.

**Дети:**

**-**Мы космонавты из детского сада «Малышок» с. Старые Бурасы совершили полет на Луну. Луна – это спутник Земли, нашей большой  Родины. На Луне мы видели моря и озера, в которых нет воды. Мы ходили в скафандрах, потому что на Луне нет воздуха.

**Награждение медалями.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, чтобы вы могли пожелать людям всей Земли?

**Дети:**

**-**Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как травы с лугом,

Как ветер с полем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

**Воспитатель:**

**-** Я надеюсь, когда вы вырастите, будете добрыми людьми и не дадите в обиду нашу планету.

**Хоровод возле глобуса.**

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**Воспитатель:**

- Ребята, я думаю, что вы уже никогда не забудете, что во Вселенной, кроме нашей родной планеты Земля, есть еще множество других планет и что наша планета нуждается в вашей заботе и охране.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о  празднике - 12 Апреля «День космонавтики», рассматривание иллюстраций, рисование космических спутников и космонавтов в скафандре, чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме космос, изготовление макета Солнечной системы.

**Оборудование:**

Строительный материал для строительства ракеты, схема солнечной системы, «скафандры» для детей, настольная лампа, глобус для опыта, пояс с лучиками-лентами разной длины для игры «Расположи планеты правильно», медали для награждения.

**Ход занятия.**

**Вводная беседа.**

**Воспитатель:**

- «А сейчас, ребята, вам я один вопрос задам.

Школу юных космонавтов собираются открыть.

Вы хотели бы ребята, в эту школу поступить?»

**Дети:**

**-** «Да!»

**Воспитатель:**

**-** «А придет пора лететь, вы не станете реветь?»

**Дети:**

-«Нет!»

**Воспитатель:**

**-** «Очень рада, но, сначала, говоря без лишних слов,

Одного желанья мало,- каждый должен быть готов.

Космонавтом можешь стать,

Если будешь много знать,

И внимание свое будешь ты тренировать».

**Открываем пресс-конференцию**

**«Кто знает, тот отвечает».**

Чтобы стать космонавтом, нужно все знать о космосе, Вселенной.

**Беседа о солнечной системе.**

Чем отличается ночное и дневное небо? Что такое солнце? Солнце – это звезда, это огромный раскаленный шар. На солнце нет жизни, но оно дает жизнь нам: людям, животным, растениям. Солнце не одиноко, у него есть семья. Это планеты, спутники, которые очень привязаны к солнцу.

Сколько всего планет? (Девять)

В семье солнца царит порядок, никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она кружит вокруг солнца. Самая близкая к солнцу планета – Меркурий. Следующая – Венера. За Венерой Земля, еще дальше \_Марс. За ним  Юпитер. За Юпитером – Сатурн. Затем Уран, Нептун. А самая удаленная от солнца планета – Плутон на нем очень холодно, он весь покрыт льдом. Показ их на стенде.\_

А сейчас вы  все превращаетесь в планеты.

**Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»**

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются наши планеты.

По – разному все они Солнцем согреты.

Выбирается ребенок «Солнце», на него одевается пояс с пришитыми лучиками – лентами разной длины. Их девять. У девяти детей на головах шапочки с изображением планет,  они отличаются по величине, цвету. На шапочке Сатурна – кольца. На конце каждой ленты – цифры от 1 до 9.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья.

- Какая у нас самая жаркая планета? Где она располагается? ( Меркурий, потому что он ближе всех к солнцу.)

Ребенок – Меркурий берется за ленточку №1.

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечный луч не достал.

- Что эта за планета? (Плутон. Он находиться дальше всех планет от солнца и меньше всех планет.)

Ребенок в шапочке « Плутона» берется за самую длинную ленточку №9.

А эта планета нам всем дорога.

Нам жизнь подарила планета…(все: Земля)

- На какой орбите вращается планета Земля? На каком месте от Солнца находится наша планета? (На 3-м.)

Ребенок в шапочке «Земля» берется за ленточку №3.

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови. (Венера и Марс)

Дети в шапочках «Венеры» и «Марса» занимают соответственно вторую и четвертую орбиты.

А эта планета гордится собой.

Поскольку считается, самой большой.

- Что эта за планета? На какой орбите она находится? (Юпитер, орбита №5).

Ребенок в шапочке «Юпитера» занимает место у ленточки №5.

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она. (Сатурн)

Ребенок  - «Сатурн» занимает орбиту №6

А что за планета

Зеленого цвета? (Уран).

Ребенок в соответствующей шапочке занимает планету №7.

Царь морской названье той планете дал.

Он именем своим ее назвал. (Нептун)

Ребенок в шапочке «Нептуна» занимает орбиту №8.

Все дети заняли места свои и начинают вращаться вокруг  «Солнца».

Кружится хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

**Воспитатель:**

**-**На какой планете есть жизнь? (Земля).

Какую планету из девяти мы знаем лучше всех? А солнце когда–нибудь отдыхает? Что оно делает ночью? Солнце никогда не отдыхает Солнце вечный труженик, всегда светит, всегда греет. А вот наша планета Земля не стоит на месте, она все время вращается вокруг солнца. Солнце освещает всю Землю? А сейчас проведем опыт и убедимся. При помощи глобуса, лампы и пластилиновых фигурок даю детям представление о том, почему происходит смена дня и ночи.

Ребята, а в космос можно летать? Кто был первым космонавтом в мире? ( Юрий Алексеевич Гагарин) А еще кто летал в космос кроме людей? (Собаки: Белка, Стрелка, Лайка, мыши, крысы, кролики, коты и даже шимпанзе).

Какими должны быть космонавты? (Сильные, смелые, мужественные, трудолюбивые).

Начинаем подготовку!

Выходи на тренировку!

**(Ритмическая гимнастика).**

1. А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

2. Дружно мы руками машем,

Ветер нам совсем не страшен

Ветер дует, задувает,

 Нашу мельницу вращает.

3. Ветерок шумит, играет,

Ветви дерева качает,

Вправо – влево, вверх и вниз,

На носки поднимись.

4. Руки в стороны: в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Полетел наш самолет.

5. А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Вправо - раз, влево- два,

Потекла ручьем вода.

6. на полянку у ручья

Прилетели два жука

На спине лежали,

Ножками болтали.

7. Наши детки- непоседы

Дали им велосипеды.

Веселей крути педали,

Все тогда увидишь дали.

**Воспитатель:**

- Подготовкой мы довольны - из ребят никто не болен. Каждый весел и здоров, каждый к полету готов.

**Открываем конструкторское бюро по проектированию и строительству ракеты.**

**Даем название ракете «Мир».**

**Воспитатель:**

- И так все готово. Осталось только одеть скафандры и решить кто, чем будет заниматься в полете. Распределяем функции членов экспедиции.

Намечаем маршрут (мы летим на луну спутник Земли).

Космонавтам нужно хорошо питаться. В чем берут космонавты еду в космос? (В тюбиках).

1. В нашей команде 11 человек. На каждого человека нужно взять по одному тюбику манной каши. Сколько всего надо взять тюбиков. (11).

2. Наш полет будет длиться полчаса. Сколько это минут? (30 минут)

3. У ракеты 4 двигателя если отключить 2 двигателя, сколько двигателей будет работать. (2).

**Воспитатель:**

**-** Занимайте места в ракете. В полете вы должны провести научные опыты, возьмете веточку.

Ни взлетает ракета нужно назвать лишнее слово: лететь, полет, летательный,**лето,** летчик.

Дети усаживайтесь поудобнее скоро вы взлетите, а я останусь на Земле и буду следить за вашим полетом.

Ребята, перед полетом нужно повторить правило дружбы:

**Дети:**

**-** **«Один за всех и все за одного!»**

Начинаем отсчет времени (от десяти до нуля – пуск!)

**Физкультминутка (невесомость и перегрузка).**

**Воспитатель:**

**-**Доложите как проходит полет.

**Дети:**

**-**Земля, Земля! Я космонавт. Самочувствие отличное. Полет продолжается хорошо. Вижу Землю, лес, облака, красота то какая!

**Воспитатель:**

С веселой песней полет интересней

**(Исполнение песни «Мир»).**

Выход в открытый космос: рассматривают реки, моря из металла, фотографируют, рассматривают в бинокль, зарисовывают.

**Воспитатель:**

**-** Какая луна, есть на луне вода, воздух, жизнь?

**Дети:**

 -Безводная, безвоздушная, безжизненная .

**Воспитатель:**

- А как же вы там находитесь?

**Дети:**

- В скафандрах.

**Воспитатель:**

- Нравится  в космосе?

**Дети:**

- Да, но дома лучше! Все живое, поет, бегает, красиво.

**Воспитатель:**

- Надо беречь Землю, чтобы не превратилась в такую безжизненную пустыню, как луна.

**Воспитатель:**

-Вас вызывает Земля. Надо срочно возвращаться. Занимайте места в ракете!

**Физкультминутка.** Отсчет времени (от десяти до нуля – пуск!).

Возвращение на Землю.

Звучит космическая музыка.

Торжественная встреча.

**Воспитатель:**

**-** С благополучным возвращением на родную Землю.

**Опыт – веточка покрылась листьями (в космосе растения растут быстро).**

**Воспитатель:**

-А сейчас доложите отчет о полете на Луну.

**Дети:**

**-**Мы космонавты из детского сада «Малышок» с. Старые Бурасы совершили полет на Луну. Луна – это спутник Земли, нашей большой  Родины. На Луне мы видели моря и озера, в которых нет воды. Мы ходили в скафандрах, потому что на Луне нет воздуха.

**Награждение медалями.**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, чтобы вы могли пожелать людям всей Земли?

**Дети:**

**-**Давайте, люди, дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как травы с лугом,

Как ветер с полем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

**Воспитатель:**

**-** Я надеюсь, когда вы вырастите, будете добрыми людьми и не дадите в обиду нашу планету.

**Хоровод возле глобуса.**

Давайте беречь от невзгоды любой

Большой и доверчивый шар голубой

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом,

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**Воспитатель:**

- Ребята, я думаю, что вы уже никогда не забудете, что во Вселенной, кроме нашей родной планеты Земля, есть еще множество других планет и что наша планета нуждается в вашей заботе и охране.